

Lampiran 1



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA UPI  
NOMOR:1574/UN40.A3.D1/KM/2016  
TENTANG  
PENGESAHAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA,

- Menimbang : a. Bahwa untuk menyelesaikan studi bagi mahasiswa penempuh jalur skripsi, bahan kajian sesuai dengan judul yang akan dipertahankan itu perlu mendapat pengesahan secara formal;  
b. Bahwa karena alasan akademis yang dapat dipertanggungjawabkan, mahasiswa yang bersangkutan harus mengubah judul skripsi;  
c. Sehubungan dengan butir 1 dan 2 perlu diterbitkan surat keputusan;
- Mengingat : 1. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas;  
2. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. PP No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
4. PP No. 15 tahun 2014 tentang Statuta UPI;  
5. Keppres No. 124 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Bandung menjadi UPI;  
6. SK Rektor UPI No. 6258/UN40/KP/2015, tanggal 21 September 2015, tentang pengangkatan Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Masa Bakti 2012-2016;  
7. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2015;  
8. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2015;  
9. Surat Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI nomor 0278/UN40.A3.2A/KM/2016, tanggal 23 Juni 2016, tentang permohonan pengesahan perubahan judul skripsi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
PERTAMA : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGESAHAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI  
Menyetujui pengesahan perubahan judul skripsi selama satu semester (6 bulan) terhitung mulai tanggal 19 Februari s.d. 18 Juli 2016

atas nama : Shofiana Khoirunnisa  
nomor pokok : 1205734  
jurusan/program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia/ Pendidikan Bahasa Indonesia (Dik)  
Perolehan IPK : 3,58

Judul Skripsi :

**PENERAPAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK (PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016)**

KEDUA : Mengangkat nama-nama dosen:

1. Dr. Isah Cahyani, M.Pd. Pembimbing Utama	NIP 196407071989012001 Jab Lektor Kepala	Gol IV/c
2. Drs. Denny Iskandar, M.Pd. Pembimbing Pendamping	NIP 196606291991031002 Jab Lektor	Gol III/c

- KETIGA : Menugaskan kepada Dosen Pembimbing supaya secara bersama-sama melaksanakan kegiatan berupa:
- Penelaahan judul, pembahasan konteks, dan teknis penggarapan skripsi;
  - Pembimbingan selama satu semester (**6 bulan**); dan
  - Pelaporan kegiatan bimbingan kepada Dekan melalui Ketua Departemen/Prodi masing-masing.
- KEEMPAT : Memberikan honorarium kepada dosen pembimbing yang besarnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku mulai tanggal disetujuinya pengesahan perubahan judul skripsi, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 23 Juni 2016



Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd  
NIP 196912231993022002

Tembusan:

- Ketua Departemen/Prodi terkait FPBS UPI;
- Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping.





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**

Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154

Telepon/Faksimile: (022) 2015411

Laman: <http://fpbs.upi.edu> - e-mail: [fpbs@upi.edu](mailto:fpbs@upi.edu)

Nomor : 857/UN40.3/LT/2016  
Lampiran : Satu Berkas  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

4 April 2016

Yth. Kepala SMPN 1  
di Lembang

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia:

Nama : **Shofiana Khoerunnisa**  
Nomor Induk Mahasiswa : 1205734  
Jenjang/Semester : S1/8  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Dik)

bermaksud akan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK (PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 LEMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016)**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami lampirkan :

1. fotokopi proposal penelitian;
2. fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa.

Atas bantuan dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

NIP 196211011987121001

Tembusan :

1. Dekan FPBS UPI, Prodi;
2. Ketua Departemen Terkait FPBS UPI.

FPBS/CM-AKM/13





PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG BARAT  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 1 LEMBANG**  
AKREDITASI "A"

Jl. Raya No. 357 Telp. Fax. (022) 2786125 / 2784543 Lembang 40391  
E-mail : smpneg1lembang@yahoo.co.id NSS : 20.102.23.01.001 NPSN : 20206053



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 959 / SMP 1

Dasar Surat : Permohonan Ijin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia No. 857/UN40.3/LT/2016 Tanggal . 4 April 2016

Nama : **H. Ayep Taryana, S.Pd, M.Si**  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Shofiana Khoerunnisa.**  
NIS : 1205734  
Tingkat / Jenjang : S.1/8  
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ( Dik )

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Lembang Kab Bandung Barat , dari tanggal . 5 April 30 Mei 2016 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **Penerapan Media Komik Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek ( Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2015 / 2016 )**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Lembang, 18 April 2016



**H. Ayep Taryana, S.Pd, M.Si**  
19600608 198303 1 018



### **SURAT KESEDIAAN MENJADI PENILAI**

Yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Dra. Nuke Nurhayati, S  
bidang keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
instansi : SMP Negeri 1 Lembang

menyatakan bahwa saya telah bersedia untuk menjadi penilai hasil tes praperlakuan dan tes pascaperlakuan objek penelitian skripsi dengan judul "Penerapan Media Komik dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek" yang disusun oleh

nama : Shofiana Khoerunnisa  
NIM : 1205734  
prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program : Sarjana

Adapun hasil penilaian tes praperlakuan dan tes pascaperlakuan terlampir. Demikian surat kesediaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung,

Mei 2015



Dra. Nuke Nurhayati, S

## SURAT KESEDIAAN MENJADI PENILAI

Yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Zainal Saiful Amir

bidang keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

instansi : -

menyatakan bahwa saya telah bersedia untuk menjadi penilai hasil tes praperlakuan dan tes pascaperlakuan objek penelitian skripsi dengan judul "Penerapan Media Komik dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek" yang disusun oleh

nama : Shofiana Khoerunnisa

NIM : 1205734

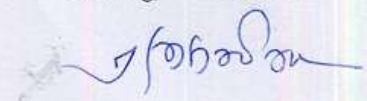
prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

program : Sarjana

Adapun hasil penilaian tes praperlakuan dan pascaperlakuan terlampir.

Demikian surat kesediaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Mei 2016



Zainal Saiful Amir

**Lembar Observasi Guru**  
**Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen**

Hari, tanggal : Rabu, 27 April 2016

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah nilai 1,2,3, atau 4 dengan ketentuan sebagai berikut.  
1: kurang; 2: cukup; 3: baik; 4: sangat baik
2. Tulislah catatan pada kolom "Catatan" jika terdapat hal-hal yang perlu dituliskan sebagai keterangan tambahan pada setiap aktivitas.

No.	Aspek	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Kemampuan Membuka Pelajaran:</b>				
	a. Mengucapkan salam				✓
	b. Menarik perhatian siswa				✓
	c. Memotivasi siswa terkait materi pelajaran yang akan diajarkan			✓	
	d. Memberi acuan materi ajar yang akan diajarkan				✓
	e. Mengadakan apersepsi				✓
2.	<b>Sikap dalam Proses Pembelajaran:</b>				
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa				✓
	b. Tidak melakukan gerakan dan/atau ungkapan yang mengganggu perhatian siswa				✓
	c. Antusiasme dalam penampilan				✓
	d. Mobilitas selama pembelajaran				✓
3.	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran:</b>				
	a. Kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi terkait				✓



	b. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustri sesuai tuntutan aspek kompetensi				✓
	c. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional				✓
4.	<b>Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran (Skenario):</b>				
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam RPP			✓	
	b. Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi berpusat pada siswa			✓	
	c. Antusias dalam menanggapi dan menggunakan respons dari siswa				✓
	d. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai alokasi yang direncanakan			✓	
	e. Memperhatikan langkah-langkah penerapan media komik dalam pembelajaran menulis cerpen				✓
	f. Media komik membantu kelancaran proses pembelajaran				✓
5.	<b>Evaluasi</b>				
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntutan aspek kompetensi				✓
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam RPP				✓
	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				✓
	d. Melakukan evaluasi sesuai bentuk dan jenis yang dirancang				✓
6.	<b>Kemampuan Menutup Pelajaran</b>				



a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi yang diajarkan			✓	
b. Memberi kesempatan bertanya atau berkomentar				✓
c. Memberikan tugas				✓
d. Menginformasikan materi ajar berikutnya				✓
Catatan:				

Lembang, 27 April 2016  
Observer



Dra. Nuke Nurhayati S.

**Lembar Observasi Guru**  
**Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen**

Hari, tanggal : Jumat, 13 Mei 2016

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah nilai 1,2,3, atau 4 dengan ketentuan sebagai berikut.  
1: kurang; 2: cukup; 3: baik; 4: sangat baik
2. Tulislah catatan pada kolom "Catatan" jika terdapat hal-hal yang perlu dituliskan sebagai keterangan tambahan pada setiap aktivitas.

No.	Aspek	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Kemampuan Membuka Pelajaran:</b>				
	a. Mengucapkan salam				✓
	b. Menarik perhatian siswa				✓
	c. Memotivasi siswa terkait materi pelajaran yang akan diajarkan				✓
	d. Memberi acuan materi ajar yang akan diajarkan				✓
	e. Mengadakan apersepsi				✓
2.	<b>Sikap dalam Proses Pembelajaran:</b>				
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa				✓
	b. Tidak melakukan gerakan dan/atau ungkapan yang mengganggu perhatian siswa				✓
	c. Antusiasme dalam penampilan				✓
	d. Mobilitas selama pembelajaran				✓
3.	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran:</b>				
	a. Kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi terkait			✓	



	b. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustri sesuai tuntutan aspek kompetensi				✓
	c. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara proporsional				✓
4.	<b>Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran (Skenario):</b>				
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam RPP			✓	
	b. Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi berpusat pada siswa			✓	
	c. Antusias dalam menanggapi dan menggunakan respons dari siswa				✓
	d. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai alokasi yang direncanakan			✓	
	e. Memperhatikan langkah-langkah penerapan media komik dalam pembelajaran menulis cerpen				✓
	f. Media komik membantu kelancaran proses pembelajaran				✓
5.	<b>Evaluasi</b>				
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntutan aspek kompetensi			✓	
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam RPP				✓
	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			✓	
	d. Melakukan evaluasi sesuai bentuk dan jenis yang dirancang				✓
6.	<b>Kemampuan Menutup Pelajaran</b>				

a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi yang diajarkan			✓	
b. Memberi kesempatan bertanya atau berkomentar				✓
c. Memberikan tugas				✓
d. Menginformasikan materi ajar berikutnya				✓
Catatan:				

Lembang, 13 Mei 2016

Observer



Dra. Nuke Nurhayati, S.



**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik  
Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen**

Hari, tanggal : Rabu, 27 April 2016

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" dengan ketentuan sebagai berikut.

Ya: jika aktivitas peserta didik tampak.

Tidak: jika aktivitas peserta didik tidak tampak.

2. Tulislah catatan pada kolom "Catatan" jika terdapat hal-hal yang perlu dituliskan sebagai keterangan tambahan pada setiap aktivitas.

No.	Aspek	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan:		
	a. Peserta didik terangsang untuk mengikuti proses pembelajaran.	✓	
	b. Peserta didik memiliki gambaran awal tentang pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
2.	Tahapan penerapan media komik:		
	a. Peserta didik membaca dan memahami isi komik yang telah disediakan.	✓	
	b. Peserta didik menceritakan isi komik berdasarkan pemahamannya.	✓	
	c. Peserta didik membuat kerangka cerita isi komik berdasarkan unsur intrinsik cerpen.	✓	
	d. Peserta didik mengembangkan kerangka cerita isi komik berdasarkan unsur intrinsik cerpen untuk menjadi sebuah cerpen yang utuh.	✓	
	e. Peserta didik menulis cerpen menggunakan media komik.	✓	
	f. Peserta didik melakukan penyuntingan terhadap hasil tulisannya.	✓	

3.	Proses Pembelajaran:		
	a. Peserta didik mengamati komik.	✓	
	b. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar isi cerita komik.	✓	
	c. Peserta didik mampu menyusun kerangka cerita berdasarkan isi cerita komik.	✓	
	d. Peserta didik mampu menulis cerita dengan langkah penerapan media komik.	✓	
	e. Peserta didik menyunting hasil tulisan cerpen.		✓
	f. Peserta didik melakukan tanya jawab dan berkomentar mengenai pembelajaran.	✓	
4.	Penggunaan media komik:		
	a. Media komik menggugah antusias siswa dalam pembelajaran.	✓	
	b. Media komik membangkitkan kemampuan berimajinasi peserta didik dalam menuliskan isi cerpen.	✓	
5.	Kegiatan Akhir:		
	a. Menyimpulkan materi	✓	
	b. Menyampaikan kesan atau kesulitan dalam pembelajaran.	✓	
Catatan:			

Lembang, 27 April 2016

Observer

Dra. Nuke Nurhayati S.



**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik  
Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen**

Hari, tanggal : Jumat, 13 Mei 2016

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" dengan ketentuan sebagai berikut.

Ya: jika aktivitas peserta didik tampak.

Tidak: jika aktivitas peserta didik tidak tampak.

2. Tulislah catatan pada kolom "Catatan" jika terdapat hal-hal yang perlu dituliskan sebagai keterangan tambahan pada setiap aktivitas.

No.	Aspek	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Pendahuluan:		
	a. Peserta didik terangsang untuk mengikuti proses pembelajaran.	✓	
	b. Peserta didik memiliki gambaran awal tentang pembelajaran yang akan dilakukan.	✓	
2.	Tahapan penerapan media komik:		
	a. Peserta didik membaca dan memahami isi komik yang telah disediakan.	✓	
	b. Peserta didik menceritakan isi komik berdasarkan pemahamannya.	✓	
	c. Peserta didik membuat kerangka cerita isi komik berdasarkan unsur intrinsik cerpen.	✓	
	d. Peserta didik mengembangkan kerangka cerita isi komik berdasarkan unsur intrinsik cerpen untuk menjadi sebuah cerpen yang utuh.	✓	
	e. Peserta didik menulis cerpen menggunakan media komik.	✓	
	f. Peserta didik melakukan penyuntingan terhadap hasil tulisannya.	✓	

3.	Proses Pembelajaran:		
	a. Peserta didik mengamati komik.	✓	
	b. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar isi cerita komik.	✓	
	c. Peserta didik mampu menyusun kerangka cerita berdasarkan isi cerita komik.	✓	
	d. Peserta didik mampu menulis cerita dengan langkah penerapan media komik.	✓	
	e. Peserta didik menyunting hasil tulisan cerpen.	✓	
	f. Peserta didik melakukan tanya jawab dan berkomentar mengenai pembelajaran.	✓	
4.	Penggunaan media komik:		
	a. Media komik menggugah antusias siswa dalam pembelajaran.	✓	
	b. Media komik membangkitkan kemampuan berimajinasi peserta didik dalam menuliskan isi cerpen.	✓	
5.	Kegiatan Akhir:		
	a. Menyimpulkan materi	✓	
	b. Menyampaikan kesan atau kesulitan dalam pembelajaran.	✓	
Catatan:			
Tidak semua peserta didik menceritakan dan			

Lembang, 13 Mei 2016

Observer

Dra. Nuke Nurhayati S.



### Lembar Angket

Nama : Syifa Aulia R

Kelas : 7-A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Menentukan Tema Membuat Cerpen nya susah kata-katanya	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Mia Siti Nurjanah

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	- Menentukan tema dan judul yang cocok untuk cerita. - Menentukan bahasa yang pas dalam teks cerita. - Menentukan konflik yang seru	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓



### Lembar Angket

Nama : Silve Septeni S.P

Kelas : 7A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	bingung untuk menentukan tema	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Dewi Sri Wahyuni

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Ketika menceritakan sebuah kejadian, alurnya terlalu cepat.	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓



### Lembar Angket

Nama : Iis Yulianti  
Kelas : VII A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	sulit menemukan / memilih kata yang tepat, sulit merangkai kata bahasa	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Meisya Tania

Kelas : VII<sup>A</sup>

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	sulit menemukan / memilih kata yang tepat, sulit merangkai kata kata bahasa.	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓



### Lembar Angket

Nama : *Rahma Alina Zakiyah*

Kelas : *7A*

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	<i>bahasa, jumlah kata, EYD, kebingungan mencari tema, kesulitan merangkai kata</i>	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : **HILMI K. N**

Kelas : **VII - A**

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	sudah menentukan kata-kata EYD	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?	<del>Ya</del>	✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?	✓	



### Lembar Angket

Nama : Erizka F

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	ketika lupa akan kata-kata atau ide yang telah disusun. Diburu-buru oleh waktu.	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Amahra Cantika Dufisega

Kelas : 7-A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Untuk Membuat cerita dibagian komposisi dan Resolusi. Kesulitan dalam Menentukan alur	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?		✓
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?	✓	✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓



### Lembar Angket

Nama :

Kelas : VII <sup>A</sup>

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan tema</li> <li>- Nama tokoh</li> <li>- Menulis jalan cerita yang nyambung</li> <li>- Membuat unsur intrinsik</li> </ul>	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?		✓
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Angger Listyo W

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Saat menentukan tema, judul, tokoh dan Penokohan	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?	✓	
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?	✓	



### Lembar Angket

Nama : Salsabila F.P

Kelas : VII A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tulislah jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Saat menentukan tema, tokoh, menulis jalan cerita, unsur intrinsik	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket

Nama : Dewita Maryanti

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?		✓
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Sulit menentukan Alur dan Sudut pandang.	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓



### Lembar Angket

Nama : Wisnu Agus Satiadi

Kelas : 7A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak. Bagi pertanyaan yang membutuhkan jawaban tertulis, tuliskan jawabanmu dalam kolom kosong.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu pernah membaca cerita pendek?	✓	
2.	Apakah kamu menyukai kegiatan menulis cerita pendek?	✓	
3.	Apakah kamu pernah menulis cerita pendek?	✓	
4.	Apakah kamu mengalami kesulitan ketika menulis cerita pendek?	✓	
5.	Apa saja kesulitan yang kamu hadapi ketika menulis cerita pendek?	Akrif/jalan ceritanya sering kebalik atau tidak nyambung dan sulit menggunakan kata EYD	
6.	Apakah kamu pernah membaca komik?	✓	
7.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran?		✓
8.	Apakah kamu pernah menggunakan media komik dalam pembelajaran menulis cerita pendek?		✓

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Zahra Fahirah

Kelas : 7.A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Putri Anggraeni

Kelas : 7A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Silve S.S.P

Kelas : 7A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Liya Meina A

Kelas : VII-A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?		✓
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?		✓

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Wisnu Agus Setiadi

Kelas : 7A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?		✓
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Byahvira, A.

Kelas : VII A.

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Salsabila F.P

Kelas : 7A

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Erizka Febiazni

Kelas : VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?		✓
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?		✓
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?		✓
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Anzhra Contika Dikafisegca

Kelas : VII-A

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?		✓
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Angger Listyo W

Kelas : VII-A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?		✓
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

**Nama :** Hilmi Khairun Nisa.

**Kelas :** VII - A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Nabila .YS

Kelas : VII A

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Wendi Ardiansyah

Kelas : 7A

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Akmal Zaidan F.

Kelas : 7. A

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Fia Afriana M

Kelas : 7<sup>A</sup>

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	

### Lembar Angket Pascaperlakuan

Nama : Dewi Sri Wahyuni

Kelas : VIII - A

Petunjuk: Jawablah pertanyaa-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) untuk kolom Ya dan Tidak!

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah sekarang kamu lebih menyukai kegiatan menulis cerpen dibandingkan sebelumnya?	✓	
2.	Apakah sekarang kamu merasa menulis cerpen itu mudah?	✓	
3.	Apakah media komik dapat membantumu dalam menulis cerpen?	✓	
4.	Apakah media komik dapat membangkitkan semangat dalam menulis cerpen?	✓	
5.	Apakah sekarang kamu lebih semangat dan senang menulis cerpen?	✓	



## \*FLASHBACK\*

Namaku Erika, mungkin aku adalah orang yang paling konyol di dunia ini. Aku, sahabatku, yah sahabatku.. Kami selalu bersama setiap harinya, tetapi apa karena kami kita harus berpisah? Apa aku orang yang paling mendurkai? Yang jelas, karena tragedi ini kita harus berpisah. Jujur saja, aku seperti orang gila, orang-orang menggagapku seperti itu. Padahal, aku tidak merasakan bahwa aku seperti orang yang sudah gila. Mereka tidak merasakan apa yang aku alami. Tuh, mengapa mereka bergidik seperti itu? Akibat perjalananku dengannya dibalik dengan suka duka setiap harinya. Yah, perjalanan hidupku selalu terbayang bayang di fikiraniku. Suaranya setelah dia akan pergi selalu terngiang-ngiang di telingaku. "Maafkan aku Erika..." Inilah kisah perjalananku dengannya...

\*Flash back\*

"Selamat ulang tahun, selamat ulang tahun, selamat ulang tahun Erika, selamat ulang tahun... Happy birthday sayang..". Nyanyian itu membuatku terbangun di pagi hari. Yap! Hari ini adalah ulang tahunku 4 April. Aku sampai sekarang menyangka mereka -orang-orang, saudara-saudara- membuat kejutan yang sangat menyenangkan ini.

"Terima kasih Ayah, Ibu, Nenek, Kakek, dan semuanya. Aku sangat menghargai usaha kalian untuk membuatku tertegut, tetapi sayangnya aku sudah terbangun dari tadi, hehehe..". Ujarku pada mereka.

"Tidak apa-apa sayang, kami tidak bermaksud mengejutkan mu saat ini tetapi kami hanya ingin membangunkanmu untuk tidur dan melihat ada apa di bawah sana" ujar Ayahku dengan lembut dan penuh kasih sayang. Tiba-tiba Ayah menggendongku brun ke bawah. Betapa kagetnya aku, aku melihat sebuah kado yang sangat besar.

"Apa itu Ayah? Besar sekali!"

"Coba kamu buka sendiri" Aku pun segera meraih kado itu dan segera membukanya. Betapa kehejutannya aku ketika melihat ada seorang gadis dengan boneka besar di tengahnya. Orang itu adalah HELENA!

"Helena, terima kasih kadanya, aku sangat menyukai ini" ujarku sangat bahagia. Helena adalah sahabatku sejak kecil, kami selalu bersama setiap hari, dia adalah orang yang paling dekat denganku. Sudah 18 tahun kami bersama setiap harinya. Karena orang tuaku selalu pingin laki, jadi Aku selalu bersama Helena. Aku sangat menyayangi Helena.

"Sama-sama Erika, ayo ke rumahku sebagai teman"

"Baiklah" Helena mengajakku ke rumah belakang rumahnya. Aku memang sedikit heran karena tidak biasanya rumah ini sepi, barang-barang pun sudah ada.

f

Erika, mungkin aku adalah orang yang paling sayang di dunia ini. Ah...

Tetapi aku menyembunyikan rasa hasratku. Kami pun duduk di bangku reyot yang memang dari dulu kami selalu duduki.

"Erika.. Sebenarnya.. Aku telah menyembunyikan sesuatu darimu.." ujar Helena dengan suara yang parau

"Apa hal?" tanyaku penasaran

"Aku tidak tahu harus bicara apa.. Aku belum membicarakannya padamu. Aku harus pergi"

"Kenapa?"

"Germar. Aku harus melanjutkan karirku disana" Aku tidak bisa berkata apa-apa.

"Mungkin aku.." lalu dia pergi meninggalkanku. Helena.. Aku sangat membenci hari ini. Hari dimana Helena pergi meninggalkanku. Aku menangis terduduk sendi. Rindunya aku tidak akan menyerah! Aku akan menyusul Helena pergi ke Jerman. Berapapun biayanya aku akan berusaha! Aku pun berlari ke kamar. Tiba-tiba ayah menghampiri ku.

"Ayah, mengapa ayah menyembunyikan hal ini dariku?" tanyaku "Aku juga sering gagal"

"Mungkin sedikit nak.." lalu ayah pun pergi. Aku sadar, aku tidak mau menyusahkan ayah dalam hal ini. Aku harus bekerja! Tidak peduli uduh ayah melamdu!

Hari demi hari berlalu. Aku bertukarlah senyum bekerja di sebuah cafe. Aku pun mengadu ke pekerjaan ini dengan susah-susah.

\* Flash back End \*

4 tahun berlalu dan aku masih melakukan pekerjaan ini hingga akhirnya uangku sudah cukup terkumpul. Tanpa basa-basi aku segera membuat tiket dan segera terbang ke Jerman.

ternyata ternyata aku tiba di Jerman. Aku sangat kebingungan mencari alamat rumah Helena yang diberikan oleh ayah. Setelah beberapa hari aku bertemu dengan orang Indonesia Pisano, namanya Renato. Aku mendapat kabarnya untuk mencari rumah Helena. Aku pun sampai menginap di rumah Renato beberapa hari. Akhirnya kami pun menemukan rumah Helena. Tanpa basa-basi aku segera masuk ke rumahnya. Aku sangat terkejut melihat Helena tidak menguap.

"Siapa kamu? ujan ya."

"Aku Erika, sahabatmu sejak kecil."

"Aku tidak mengenalmu," Aku menangis, dia melupakanku. Setelah mendapat penjelasan dari orang tua Helena aku baru mengerti, ternyata Renato selalu memintakanku hingga dia beradik dan hilang ingatan tentangku. Aku segera memeluk Helena dengan berisik payah. Renato hanya menangkukku. Aku sangat sedih mengingat kembali masa lalu. Uduh sia-sia. Aku pun berusaha melupakan Helena dan kembali ke Indonesia.  
SELAMAT TINGGAL HELENA! SAHABAT MASA KECILKU! ♥ 3

r

Kelas : 7A

## Sahabat Sejati

Sinar Matahari pagi menyambutku dengan Indah dari dunia mimpi. Aku terbangun dari dunia mimpi melangkah keluar rumah dengan sambutan senyuman manis Sahabat - Sahabatku Salma, Alya dan Akira "Selamat pagi Nodia!!" Sapa mereka berbarengan "Pagi" balasku.

Aku, Salma, Alya dan Akira adalah sahabat dari kelas 7 sekarang aku dan mereka sudah kelas II SMA. Para Sahabat - Sahabatku ini <sup>memiliki sifat</sup> berasal dari kelas yang berbeda Salma itu orangnya baik, Sholeha, dan Cantik, Alya sifatnya baik, humoris dan tomboy, Akira sifatnya baik, Imut, Jujur. Sedangkan aku tak perlu disebutkan lah.

Suatu hari ada berita dari orang - orang bahwa akhir - akhir ini Akira sudah 2 minggu tidak sekolah. Aku, Salma dan Alya pun mengetahui berita ini kami bertiga berniat menjenguk Akira. Saat kami tiba di rumah <sup>Akira</sup> ~~Alya~~, rumahnya sangat sepi seperti tidak ada orang. Kami bertiga memanggil - panggil Akira tiba - tiba muncul pembantu Akira memberitahu bahwa akira masuk rumah sakit.

Kami bertiga tersentak kaget mendengar kata-kata itu. "Bu boleh saya tahu dimana Akira dirawat?" Tanyaku "Non Akira dirawat di RS buah hati" Jawabnya "Terimakasih bu" Kataku. Keesokan harinya aku dan Alya, Salma menjenguk Akira di rumah sakit. Saat di rumah sakit aku bertemu Moma Akira ia sedang menangis. "Tante kenapa?" Tanyaku "Akira meninggal Nadra" Jawabnya "Apa meninggal" Jawab kito bertiga serempak.

"Akira terkena kanker darah stadium 4, Akira gak pernah cerita sama tante kalau dia sakit." Saat diperiksa ia terkena kanker darah stadium 4. Jelas tante devy. "Sekarang Akira dimana tante?" Tanya alya "dia ada di ruang mawar". Kami bertiga menangis Melihat zenajah Akira yg terbujur kaku.

Bertahun - tahun kemudian Aku, Alya, dan Salma bertemu kembali sekarang kami bertiga sudah dewasa. Kami mendatangi kuburan Akira untuk mendoakannya. Akira kito berempot akan jadi Sahabat sejati" dalam hatiku.

Tamat.

5



kelas = 7-A

## SAHABAT SEBANGKU

1

Awalnya kita tidak kenal, karena kita baru masuk kelas yang baru.

kita bertemu dan berkenalan. Namaku Dani dan dia bernama Danu. Saat aku tau bahwa Danu sangat baik, Aku meminta untuk sebangku bersamanya.

Aku sebangku dengan nya sebab kita sekelas.

kita sebangku terus bercakap-cakap lalu mengerjakan tugas bersama-sama. Kita jalan bersama lalu kembali ke kelas bersama, kita saling memberi motivasi, lalu menceritakan pengalaman-pengalaman kita. Dia rajin dan aku pemalas, lalu Danu membantuku untuk mengerjakan tugas.

Pada suatu hari kami di bully oleh seseorang. Nama Pembully itu adalah Amin, Dia selalu membully kami. Pada suatu saat kami membawa makanan tapi dia memaksa untuk meminta makanan kami secara terus menerus.

Akhirnya kami melaporkan nya kepada guru. lalu dia pun di panggil ke ruangan BP. Persahabatan kami pun berjalan sampai sekarang.

### Lembar Menulis Cerpen

Nama: Maylinda Christy Y T  
Kelas: VII B

88

## "Diejek"

Aku bernama Fatimah. Aku bersekolah di SDN Bintoro 1. Aku kelas 5. Aku sangat suka belajar (disekolah) tapi saat disekolah aku selalu merasa sedih karena aku selalu menjadi bahan ejekan dari teman sekelasku. Menurut mereka, aku ini adalah anak miskin yang sangat culun. Tidak ada satupun teman yang ingin dekat denganku. Aku pernah mengundang mereka (kewali) kelas kami. Tapi setelah wali kelas pergi, mereka memarahi dan memanggilku situ-kang ngadu. Bahkan ada temanku yang bernama Rizky, memukulku dan mendorongku ke arah meja guru sampai tanganku sedikit luka. Aku sangat sedih. Ada apa denganku? Kenapa teman-teman menjauh dariku?

Pada pagi ini, aku berangkat ke sekolah dengan harapan agar aku mempunyai banyak teman. Aku pun memasuki kelas. "Hai, anak culun, tukang ngadu, miskin, aneh, dan gila" kata geng 3 biru yang terdiri dari Nabila, Salma, dan Syeira. Aku mencoba mengabaikan mereka. "Tuh, anak culun udah datang!" kata Rizky. Aku hanya melemparkan senyum kepadanya berharap dia mau membalas senyumku, tapi dia malah membuang muka dan berkata "ih, sok baik banget ...." Aku hanya mengabaikannya dan duduk di bangkuku. Pelajaran pun dimulai. Aku menyimak pelajaran dengan baik sampai jam istirahat. Ketika aku berdiri, ternyata kursiku menempel.

"Hei lihat temen-temen! si culun sekarang bawa - bawa kursi. Kayaknya dia takut kehabisan ~~barang~~<sup>kursi</sup> tuh! Hahahaha "ejek Rizky. Aku hanya berusaha melepaskan kursi itu. Teman - teman yang lain menertawakan dan menghinaiku. Aku menangis. Aku tidak bisa melepaskan kursi ~~itu~~<sup>itu</sup> "Tolong aku !!!" Pintaku kepada teman - teman. "Itu akibatnya kalau anak culun. Gak bisa APA - APA "ejek Rizky. Aku sangat sedih. Tiba-tiba Nabila datang dan membantuku melepaskan kursi itu. Teman - teman yang lain heran begitu juga aku. Setelah kursi itu lepas, aku berterimakasih kepada Nabila. "Nabila, makasih ya" kataku kepada Nabila. "Iya, maafin aku juga ya karena udah ngejek kamu" Kata Nabila. Aku dan Nabila pun berjabat tangan. "Nabila, kamu ngapain sama anak culun itu?" kata Salma, sahabat / teman geng 3 biru. "Iya, kamu itu orang kaya, gak pantas sama orang miskin!" kata Syeira <geng 3 biru>. "Aku gak mau se geng lagi sama kalian. Aku mau jadi anak baik, gak ngejek, gak ngebully, aku cuman pengen kalian tau kalau sebenarnya kalian itu gak pantas buat ngehina Fatimah" Bela Nabila. Aku merasa bahagia karena akhirnya ada orang yang membelaku. Teman - teman yang lain pun mulai angkat bicara dan mulai menghina Nabila. Nabila pun marah. "Aku bukan kaya Fatimah yang bisa sabar nanggapi kalian. Jangan kalian kira aku enggak akan marah" kata Nabila. Akhirnya terjadilah aksi adu mulut dan adu fisik. Nabila dan Salma saling mendorong. Aku sedih melihat mereka bertengkar. Aku mencoba meleraikan mereka. "Udah teman - teman, jangan bertengkar!" kata ku kepada mereka. "Sok baik. Munafik banget. Kamu lupa kalau perdebatan ini



### Lembar Menulis Cerpen

Nama:

Kelas:

terjadi karena kamu?" Ucap Syeira. Aku hanya menundukkan kepala. "~~Udah, mending gimni, sebentar lagi akan~~"  
"Udah, sebentar lagi kan ada olimpiade matematika. Kita kirim Fatimah aja. Kalau Fatimah menang, kita janji enggak akan ngejek tapi kalau kalah, pasti sebaliknya malah lebih parah lagi!" Kata Rizky. Teman-teman yang lain pun mengiyakan. Aku sangat ketakutan tapi aku melihat harapan meskipun hanya sedikit. Aku menyetujuinya. "Baiklah, aku setuju!" jawabku. Aku terus belajar dan belajar dibantu oleh Nabila. Aku sangat senang belajar dengan Nabila. Hari olimpiade pun tiba. Teman-teman sekelas ku menonton / datang ke tempat olimpiade itu. Aku menjawab soal dengan baik. Aku tidak takut karena aku yakin aku akan menang. Ternyata benar... Aku juara pertama. Aku sangat senang. Teman-teman yang lain sangat malu kepadaku dan meminta maaf kepadaku. Aku memaafkan mereka dan kami semua pun berteman dengan baik sehingga tidak ada yang dikucilkan lagi.

### Lembar Menulis Cerpen

Nama: Galela Raydza Fawwaz  
Kelas: 7B

## SAHABAT GOKIL

Pada suatu hari ada dua orang anak yg lahir secara berbeda yg pertama bernama Kevin dia lahir di rumah sakit yg kedua bernama Rohmat dia lahir di rumah gubuk tua oleh dukun beranak. Setelah mereka tk mereka bertemu dengan 4 tetangga baru yaitu Alle, Atay, Entis, Insaan. Mereka bermain bersama hingga mereka sampai ke kelas 1, SD Sukserugi. Setelah ingin naik ke kelas dua 6 sahabat itu berpisah Kevin ke Amerika, Rohmat menjadi penjaga kuburan, dan yg 4 orang sahabat itu pergi ke SD uud mereka bertemu orang sombong bernama Alif dia menjaili Alle, Atay, Entis, dan Insaan mereka berempati masih tabah mereka punya rencana gokil yaitu tunggu Alif saat pulang sekolah. Saat waktu pulang sekolah ia menjahili Alif yg sedang naik sepeda, mereka mendorong Alif

Hingga masuk selokan dan hidungnya nyungsep  
dulu ke selokan. Akhirnya sejak tragedi yg diberi  
nama tragedi nyungsep. Alif pun tobat ke gereja  
dan tidak ingin sombong lagi. Sejak saat itu  
sahabat Alle, Atay, Entis dan Insaan bertambah  
menjadi 6 karena Alif gendut sehingga diaitu di  
itung 2. Saat itulah mereka bermain bersama  
hingga kelas 6, Saat kelas 6 mereka maling  
laptop tapi yg maling Alif jadi alif dipenjara.  
Saat 4 orang sahabat mau pulang naik  
motor, terus yg nyupir entis mereka ngedugem  
di motor bersama terus nyungsep ke selokan  
tapi entis jadi penahan sehingga yg nyungsep  
entis dan yg 3 orang selamat sehingga entis  
harus di rawat ke mbah dukun selama 1 jam  
dan akhirnya setelah entis sembuh mereka  
hidup secara tidak Bahagia.

Tamat



### Lembar Menulis Cerpen

Nama: Adinda Ayuning Zahirah  
Kelas: F.B

## Sahabat yang tak terpisahkan

Di sekolahku, aku mempunyai banyak sahabat, contohnya rani dan rina (si kembar) dan juga kirana yang sedikit centil tetapi pintar. Aku sekolah di SMP 45 Jakarta, aku baru kelar 1 SMP.

Suatu hari, aku, rani, rina, dan juga kirana pergi ke sebuah toko buku yang dekat sekolah, aku ingin membeli sebuah buku cerita tentang remaja mara-mara sekarang. Tiba-tiba datanglah teman-teman ku yang agak nakal menghampiri kami dan ingin mengajak rani dan rina untuk pergi ke sebuah toko baru terbesar di Jakarta, akan tetapi aku dan kirana mencegah rani dan rina

Untuk pergi. Walaupun secara terus-menerus teman-temanku yang agak nakal mencoba meruntuhkan persahabatan kami tetapi kami tetap bertahan untuk menjaga persahabatan kami.

Dengan kedatangan orang tua rani dan rina kesekolah teman-temanku yang agak nakal itu merasa ketakutan dan tidak ada cara lagi untuk siapapun meruntuhkan persahabatan kami lagi. Kami pun persahabat sampai kami lulus.

# Ketika Venus Menjadi Bintang

92

"Hai! Namaku Matahari Senja, kalian bisa memanggilku dengan sebutan Matahari. Aku pindahan dari SMP Cendrawasih dan masuk ke kelas 8A SMP Mutiara Bangsa. Aku pindah karena ayahku dipindahdinasikan dari Surabaya ke Bandung. Senang bertemu kalian!" ucapku di depan kelas.

"Namamu unik, apa artinya?" ucap salah satu murid.

"Aku lahir ketika waktu Senja, jadi aku diberi nama Matahari Senja!" jawabku.

"[in] jadi begitu!" ujar murid itu. Aku belum mengenali mereka. Dan ternyata dia <sup>semangat</sup> ~~lala~~.

"Baik murid-murid, kalian bermain dengan Matahari ketika waktu istirahat saja, supaya san pelajaran kita tidak terganggu" ujar Ibu Guru.

"Baik bu" ujar murid-murid 8A.

"Oh ya, dan untuk kamu Matahari, duduk di bangku kosong itu bersama Venus ya!" ujar Ibu Guru.

"Baik bu" jawabku.

Aku lalu berjalan ke arah arah yang bernama Venus itu. Rambut hitamnya ikal sebatu, kulitnya putih bersih, juga helingnya yang mancung membuat dia sangat cantik. Dia hanya terdiam ketika aku menghampirinya.

"Boleh aku duduk denganmu? tangisku

Lalu dia meresponku dengan hanya menganggukkan kepala.

"Terima kasih" ucapku.

Kami pun memulai pelajaran dimulai dengan pelajaran Bahasa Inggris, lalu dilanjutkan dengan IPS. Dan tak terasa, jam pelajaran kesatu sampai keempat berakhir, waktu istirahat. Di dalam hatiku, aku sudah berkeinginan untuk berkenalan dengan Venus.

"Ha Venus! kita kenalan yuk!" ucapku.

"Kamu udah tau nama aku, jadi kita gak usah kenalan" jawabnya pendek.

"Ya sudah kalau begitu" jawabku kecewa.

Lalu ada seseorang berteman kepadaku.

"Matahari! Sini deh" tenakanya.

Aku pun menghampirinya, lalu dia mengulurkan tangannya kepadaku.

"Hai! Namaku, Pelangi Jingga, panggil aku Pelangi Oke?" ucapnya sambil menjabat tanganku.

"Oke" jawabku singkat.

"Nanti aku kenalkan kamu ke Dianisa, sahabatku, tapi dia hari ini gak sekolah, dia sekebar kok sama kita" jelasnya.

"Iya boleh" ucapku singkat.

"Ayo Matahari, aku ajak kamu keliling SMP ini, SMP Mutiara Bangsa sekolah favorit di Bandung lho!" jelasnya lagi.

"Ayo, aku penasaran sama SMP ini!" jawabku.

Kami pun mulai berkeliling SMP Mutiara Bangsa, Pelangi bisa dibilang sangat pintar berbicara, gaya bahasanya sangat bagus. Di dalam hatiku, aku sangat penasaran.



"Venus kelihatannya misterius ya?" tanyaku

"Dia itu orangnya sombong, dia suka mengada-ngada kalau ngomong, jadi anak SD pada gak suka ke dia, dia itu suka memisahkan diri" jebr Pelangi

"Mungkin itu menurut kalian, karena dia pendiam" ujaraku kepada Pelangi

"Iya Matahari, dia itu suka bilang pernah menang kontes Robot Internasional, tapi ketika kita minta buktinya, dia malah menghindar. Terus dia pernah bilang kalau dia punya mobil Mercedes 10<sup>unit</sup> dan supir, tapi dia ke sekolah hanya naik angkot kata Pelangi

"Aku gak percaya, pasti dia baik" ucapku dalam hati

"Ohh begitu ceritanya" ucapku pura-pura kepada Pelangi

Dalam hatiku, aku sudah berniat untuk mendekati Venus. Ketika jam pulang, aku mengajak Venus untuk pulang bareng karena rumahku dan rumah Venus searah. Aku mengembarkannya saat mengobrol dengan Pelangi.

"Venus, kita pulang bareng yuk! Rumah kita kan searah" kataku. Dia pun mengangguk dengan kata yang jumlahnya lima huruf, dua suku kata yaitu "BOLEH!"

"Yuk asukku."

D. Sepanjang perjalanan, kita terus mengobrol tentang, lalu dia bertanya kepadaku

"Maukah kamu mau jadi sahabatku gak?" tanyanya

"Tentu saja mau! Aku bakal senang kalau punya sahabat sepertimu" jawabku

"Terima kasih Matahari, Sepanjang kita main yuk ke rumahku" ucapnya lagi

"Ayo" jawabku.

Kami pun akhirnya sampai di Rumah Venus. Yang kulihat adalah rumah yang sangat megah, aku juga melihat ada mobil Mercedes, jumlahnya sekitar 8 unit. Kelihatan dari rumah megah dan mobilnya, aku yakin bahwa dia adalah orang yang kaya.

"Ayo, masuk kerumahku" asatunya. Aku pun masuk ke dalam rumahnya. Kulihat ada robot yang menghampiri kami.

"Halo, nama saya Mars, saya robot buatan Venus" ucap robot itu

Disitu aku mulai percaya bahwa yang Pelangi ceritakan itu benar adanya. Venus bukan pembohong. Aku pun semakin yakin untuk mendekati orang bahwa Venus itu baik.

"Ini robot buatanmu? Kata Pelangi kamu pernah mengikuti Kontes Robot Internasional. Apakah itu benar?" tanyaku

"Iya, ini robot buatanku, aku pernah masuk 3 besar Kontes Robot Internasional, juara nya. Aku pun bertanya lagi kepada ~~pelangi~~ Venus.

"Kamu punya mobil Mercedes yang jumlahnya 10 unit?" tanyaku

...itu u... Waktu itu aku punya mobil Mercedes yang jumlahnya 10, tapi sudah dijual dan unit buat sumbangan panti asuhan "Jawabnya. Di dalam hatiku, aku merasa kesal kepada orang-orang yang berkata kalau Venus berbohong. Aku juga bertanya kepada Utis "Mengapa kamu ke sekolah hanya naik angkot?" Lalu jawab Venus. "Aku naik angkot biar bisa berinteraksi dengan orang lain. Di rumahku aku hanya baca buku, nonton TV, kalau enggak main Handphone. Aku jarang main sama teman-teman sekolah. Mereka ngejahin aku." Jawabnya panjang lebar. "Tenang, aku gak akan ngejahin kamu." Ucapku. "Tenang kalau Matahan!" jawabnya.

Hari-hariku di BA kujalani bersama Venus. Beberapa teman mulai mengajukiku karena aku bergaul dengan Venus. "Tidak apa, yang penting Venus tetap bersamaku" pikirku. Pelangi mulai mengingatkanku agar tidak bergaul dengan Venus. "Matahan, aku mohon, jangan bergaul dengan Venus! Kamu gak tau sikap dia yang sebenarnya!" katanya. Tapi aku membalas ucapannya. "Aku udah tau sikap dia gimana! Aku kan sahabatnya! Kamu itu memandang Venus cuma pakai sebelah mata!" Balas ku pedas. "Ya udah! Terserah kamu aja! Yang jelas aku udah ngingetin kamu" bentaknya. Dia pun meninggalkanku. Waktu itu Venus tidak sekolah karena sakit. Aku hanya sendirian. Aku sangat kesal ke Pelangi tentang ucapannya kepadaku tentang Venus. Namun, aku tetap mengendalikan emosiku terhadap Pelangi.

Suatu hari, Venus ditunjuk sebagai wakil sekolah SMP Mutiara Bangsa untuk Olimpiade Sains Nasional dalam bidang Fisika. Aku sangat senang mendengar berita itu. Mulai saat itu, aku merasa bahwa Venus semakin jauh dariku, karena Venus harus ikut pembinaan karena pelajaran Fisika bukan pelajaran yang mudah. Tak apa, yang penting Venus berhasil, pikirku. Dalam Lomba Tingkat Kotamadya, Venus berhasil menggapainya. Tingkat Provinsi dan sampai Tingkat Nasional, dia berhasil. Karena Venus menjadi Juara I OSN bidang Fisika tingkat Nasional, banyak orang yang memujinya. Namun yang kukihat, sepertinya sikapnya banyak berubah. Yang awalnya pendiam menjadi banyak tingkah, dia menjadi sombong, dan dia mungkin lupa denganku. Suatu hari setelah dia menjadi panjat

...kamu ya Venus! Atas keberanian kamu ketika OSN Fisika kemarin semangat

"Makasih" jawabnya pedas

Jujur saja, aku sangat sedih hati ketika mendengar jawaban dari Venus. Apakah ini sifat asli Venus? pikirku.

Aku pun bercerita kepada Pelangi tentang sikap Venus yang sebenarnya. Kata Pelangi.

"Akhirnya kamu sadar, ga papa, kelas 8A masih tetap gak suka ke Venus tentang strapnya. Kamu gak usah khawatir, kita maafin kamu kok!" hibur Pelangi

"Oh iya" kataku ~~to~~ "Kita punya rencana biar dia berubah, mentang-mentang dia udah jadi Bintang disini, dia pikir dia bisa berbuat apa yang dia suka sepuasnya apa?" kata Pelangi kesa

Rencana kita untuk Venus dimulai dari menyaui dirinya. Kulihat Venus kembali menjadi pendiam setelah kita jauhi. Akhirnya...

"Teman-teman, maafin aku ya, aku udah banyak salah ke kalian semua. Mulai aku menyumbangkan diri karena aku menjual Mobilku buat Sumbangan Panty tahunan, jadi pemenang Kontes Robot Internasional, sampai aku jadi juara par OSN Fisika. Maafin aku ya, aku janji bakal berubah menjadi lebih baik!" ~~sekal~~ sesal Venus

"Terang apa, kita bakal maafin kamu kok!", kamu janji ya bakal berubah?

"Iya, aku janji!" jawabnya semangat <sup>super</sup>

Semangat hari itu, Venus mulai bergabung bersama kita. Di 8A, aku merasa senang nyaman karena ~~akhir~~ 8A menjadi kelas yang solid, tidak ada yang memisahkan diri. Jujur, aku sangat sedih jika harus berpisah dari mereka. Kalaupun di 8A akan terus begini.

Nama: Marchyela G.A.F  
kelas : VII A



### Lembar Menulis Cerpen

Nama : Azumrah Yasmir

Kelas : VII-A

84

## Keterlaluan

Di SMA Tarumanegara, Zalfa adalah siswi pintar yang sangat ramah dan baik hati. Ia pandai dalam pelajaran sains maupun seni. Ia memiliki teman dekat yang sudah lama kenal dengannya, yaitu Sheerin. Sheerin memang tidak sebanding Zalfa dalam mata pelajaran itu, tapi ia sangat pandai berlari dari kenyataan, eh. Mereka selalu bersama bagaikan dua sejoli. Tak heran jika mereka sulit sekali dipisahkan.

Zalfa memiliki teman sekelas bernama Audy. Audy sangat terganggu dengan keberadaan Zalfa di kelas. Audy bahkan sering memfitnah dan berkata bahwa Zalfa itu licik dan sebagainya. Sheerin selalu membela Zalfa dari Audy. Namun Zalfa tetap santai dan tidak menghiraukan segala hal buruk yang dilakukan Audy padanya.

Saat bel istirahat berdering, Zalfa dan Sheerin yang sangat lapar dan haus segera pergi ke kantin. Saat selesai memesan jus, ternyata Zalfa lupa membawa uangnya. Ia mendatangi Sheerin sambil berkata "Rin uangku ketinggalan di tas nih, aku ambil dulu. Mejanya di situ ya, itu jus ku." Sambil menunjuk meja di ujung kantin. "Oke, aku juga mau beli bakso di sana." Sambil menunjuk kantin lain.

Audy yang benci pada Zalfa pun berniat jahat. Audy meracuni jusnya Zalfa. Ia bertindak sangat cepat. Setelah meracuni jus, ia segera bersembunyi sambil melihat apa yang terjadi. Ternyata

Sheerin sempat melihat dan mengetahui niat busuk Audy. Namun ternyata Zalfa telah ada di mejanya saat Sheerin hendak ke meja itu untuk membuang jus beracun. Dengan berjalan cepat sambil membawa bokso panas, Sheerin berkata "Fa jangan di minum!" namun Zalfa tidak mendengar. Ia pun berlari seken- cang mungkin dan akhirnya ialah yang menegrobiskan jus itu. Zalfa yang tidak tahu apa-apa pun bertanya "Kok kamu yang abisin sih? Aku kan haus banget.". Sheerin pun tak mau temannya itu mengetahuinya, sehingga ia berbohong. "Nanti aku ganti deh, aku ngiler banget soalnya. Hehe, maaf ya." Audy terkejut dan heran saat mengetahui bahwa Sheerin minum jus itu. Namun ia membiarkannya dan tidak memarahi Zalfa lagi.

Semakin hari, kesehatan Sheerin semakin buruk. Ia sering muntah dan mukanya selalu pucat. Zalfa pun membawa Sheerin ke dokter setelah berbagai cara dan permohonan ia lakukan. Setelah itu dokter menemukan kesalahan dan penyakit bingka pada tubuh Sheerin yang berbahaya setelah minum racun dari Audy. Zalfa dan Sheerin pun menangis tak menyangka. Zalfa semakin memanfaatkan waktu dan terus berdoa agar Sheerin bisa sehat. Namun setelah seminggu, Sheerin pergi, meninggalkan semuanya. Audy mendengar kabar itu pun tak menyangka ulahnya membuat teman setelarnya itu meninggal. Zalfa merasa sangat terpukul dan ia terus menangis.

Audy pun akhirnya jujur pada Zalfa atas semua perbuatannya. Hal itu membuat Zalfa sangat tidak terima. Zalfa sempat berpikir untuk membalas semuanya namun ia berpikir lagi bahwa itu tak akan membuat Sheerin kembali. Audy merasa semakin bersalah dan ia terus meminta maaf pada Zalfa.

"Coba kau gantikan posisi Sheerin, aku akan memagfkan mu. Asal kan kamu bersungguh-sungguh." Akhirnya ia menggantikan posisi Sheerin mulai dari sahabat Zalfa. pandai dalam bidang olahraga, dan lainnya.

Akhir cerita, ia bisa menjalankan semua posisi itu. Sheerin dengan tenang sudah pergi. Zalfa dan Audy menjadi dua sejoli versi baru. Audy pun menjadi anak baik. Ia sangat senang bermain dengan Zalfa. Ia mengerti bahwa kita harus berbuat baik dengan siapapun, berbuat hal yang sewajarnya, dan menghargai semua orang.



Lembar Menulis Cerpen

Nama : Wendi Ardiansyah

80

Kelas : 7A

### Peliharaan ku mempunyai Sahabat

Dulu pada saat umur ku ~~kurang~~ g tahun kucing ku Siti mempunyai ~~seorang~~ ekor kucing kurus aku membelinya pada saat hari minggu. Kucing ku nya agak sedikit besar dan aku memberi namanya niko. Awal awalnya pada saat siti bertemu niko, siti malu-malu tapi niko sangat takut. Beberapa hari kemudian akhirnya mereka berdua menjadi akrab.

Pada saat siti dan niko sudah akrab aku sangat senang, dan aku menganggap mereka sebagai sahabat. Ini adalah pertama kalinya siti mempunyai sahabat. Siti dan niko begitu lucu mereka bermain sepanjang hari hingga lupa makan.

Keesokan harinya pada saat siti ~~ada~~ ingin datang menemui niko untuk bermain, niko tidak ada, lalu siti datang menemui aku pun "mengeong mengeong" aku "ada apa siti kenapa kau terlihat gelisah, ada apa apakah niko tidak ada, aku akan periksa". Ternyata yang dikatakan siti benar dan aku pun langsung bergegas untuk mencari niko dengan siti, aku pun mengikat tali dileher siti agar dikuat siti tidak ke mana mana. Pencarian pun dimulai dari di sekitar rumah ku.

Sudah dicari (disekitar) rumah ternyata niko tidak ada, lalu kami mencarinya diluar. Aku dan siti sudah mencarinya di berbagai tempat. Pada saat menjelang malam Aku merasa pulang karena siti sudah mulai kelelahan.

Pada saat digalun siti berlari kencang dan talinya lepas dari ku. Aku "Siti hati hati kawan karena". Dan ternyata ada niko yang tergeletak digalun dengan bersimbah darah ditubuhnya. Aku memeriksanya dan ternyata dia sudah mati dan aku membawanya lalu menguburkannya di halaman belakang rumah ku.

Aku dan siti pun begitu sangat sedih sampai sekarang pun aku masih memikinya begitupun dengan siti

// TAMAT //

### Lembar Menulis Cerpen

Nama: Maylinda C.Y.T

Kelas: 7B

"Jangan tinggalkan aku ...."

Hai, kenalin nama aku Alizya. Aku punya sahabat yang bernama Kezya. Menurutku, dia itu adalah sahabat yang perhatian dan mengerti aku. Aku nyaman banget sama dia. Aku sangat sayang juga sama dia. Aku gak ingin / gak mau ditinggalin dia. Pokoknya I Love Kezya.

Pada suatu hari, aku dan Kezya pergi kesekolah bersama. Kami berangkat pagi sekali karena akan melakukan upacara bendera. Saat bel berbunyi, kami langsung pergi kelapangan upacara. Kami berbaris dengan rapi. Aku baris dibelakang Kezya. Upacara pun dimulai. Pada saat pembacaan UUD, Kezya jatuh kebelakang. Dengan spontan, aku menangkanya. Anak PMR membawa Kezya ke UKS. Aku melanjutkan upacara dengan rasa khawatir. "Aku takut Kezya kenapa-kenapa" pikirku. Pada jam istirahat, aku pergi ke UKS namun disayangkan disana tidak ada Kezya. Aku bertanya kepada penjaga UKS dan



dia menjawab bahwa Kezya dilarikan ke rumah sakit. Aku pun panik. "Mudah-mudahan Kezya cepat sembuh" doaku. 3 hari kemudian, aku pergi ke rumah sakit untuk menjenguk Kezya. Aku heran kenapa Kezya bersembunyi dibalik selimut. "Halo key." Sapaku. "Hay Liz. Sebaiknya kamu pergi dari sini Liz. Aku yakin kalau kamu lihat, aku kamu pasti memutuskan persahabatan kita" Jawab Kezya sambil menangis. Kezya pun menunjukkan dirinya dan astaga Tuhan .... rambutnya tidak ada .... Dia botak ..... "Aku kena kanker ...." kata Kezya. Aku menangis. Aku langsung memeluk Kezya "Kezya, aku janji aku akan nyemangatin kamu dan akan selalu menjadi sahabat kamu" kataku kepada Kezya. 1 bulan pun berlalu. Aku mendapat telpon dari Ibu Kezya bahwa Kezya meninggal dunia. Aku menangis. Aku dan keluarga pergi ke makam Kezya. Aku sangat sedih. "Key, mana janji kamu. Kamu bilang kamu gak akan tinggalkan aku tapi mana buktinya?" Kataku teriak. "Sudahlah nak, Ikhlas kan dia" kata mamaku. Aku membuat janji walaupun Kezya sudah tidak ada tapi aku akan selalu mengingat dia ada dan dia akan selalu menjadi SAHABATku .....

HT Tama HT

## Lembar Menulis Cerpen

Nama: Agung Nugaman Febrina

Kelas: VII-B

84

### Pemimpin

oleh: Agung Nugaman F

Pada Suatu hari di hutan ada 2 ekor hewan gaim: Singa yang bernama Rimba & buaya yang bernama King. Mereka adalah Sahabat, Saat Siang hari Semua hewan di Perintahkan berkumpul oleh jay-jay adalah Hariman dia Sudah terlalu tua dan ingin di gantikan oleh Siapa pun yang kuat & Pintar. di perjalanan pulang Rimba bertanya Rimba: 'Apa kamu mau ikut itu King?'

King: ah aku tidak mau ikut buaya-kau waktu Saya apa kamu Mau ikut?

Rimba: kalau kamu tidak ikut aku juga tidak ikut!

King: Oh... ya Sudah Sampai bertemu besok

Rimba: Sampai bertemu besok

Sesia Pulang King berbicara sendiri dia mengatakan untuknya Saya Rimba percaya kalau tidak akan akan kalah kesokan harinya...

Mereka bertemu mereka mengobrol lama kemudian King Salix Perut dan meminta Pulang duluan. Rimba ternyata mengikuti King ternyata dia kaget melihat King Munculnya menjadi Pemimpin Rimba pun marah besar karena sudah di bohongi Rimba menyempiki King dan mereka akhirnya bertengkar. kesokan harinya...

Agung

king menemui Rimba

Rimba: ada apa kamu datang kemari?

king: aku hanya ingin meminta maaf

Rimba: Aku tidak akan memaafkanmu!

king: Aku berjanji tidak akan mengahujanya aku  
ingin menjadi sahabat seperti dulu lagi

Rimba: tetap saja aku tidak mau

akhirnya datang gajah yang bernama Kevin yang telah  
menghimpun kawan king mengunduk dan diri.

Kevin: Rimba sudahlah maafkan saja

Rimba: tidak akan

king: Aku sangat menyesal

Setelah berunding lama Rimba pun memaafkan  
king mereka pun bersahabat kembali.

Ryana F



Nama: Adinda Ayuning Zahirah  
Kelas: 7.B

## Hadiah terakhir untuk Sahabat....

Hari ini, adalah hari yang terindah untuk salah satu sahabatku, yaitu Anira. Anira merupakan salah satu sahabatku yang cantik dan juga pintar di kelas ku. Aku mempunyai 4 sahabat yaitu: Anira, Tarya, Syifa, dan juga Aryila, tapi sebenarnya banyak sih, tapi 4 sahabat itulah yang paling dekat dengan ku. Tarya, Syifa, dan Aryila mempunyai sifat yang berbeda. Tarya memiliki sifat yang anggun dan sopan ciri khas nya yaitu, ia setiap hari suka memakai bando ke sekolah. Syifa memiliki karakter yang tomboy dan keras kepala, sedangkan Aryila memiliki sifat yang sedikit centil, tapi lumayan pintar. Jika aku, memiliki sifat yang sama dengan Anira yaitu "si kutu buku", aku dan Anira duduk 1 bangku dan kita juga sering disebut kembar, karena kita kemana-mana sering berdua, mulai dari berangkat sekolah sampai pulang sekolah.

Ketika aku sampai di sekolah aku, Aryila, Syifa, dan tarya sudah merencanakan sesuatu untuk Anira. Kami ber-4 pura-pura tidak tahu, hari ini adalah hari ulang tahun Anira yang ke-13.

### Lembar Menulis Cerpen

Nama:

Kelas:

Anisa pun bertanya kepada kami "Hayy, kalian tahukan sekarang hari apa?" kami pun menjawab "Oh... iya kami baru ingat, kan sekarang pelajaran ibu. Entin, kami belum mengerjakan tugas nya." Bel masuk pun berbunyi..... tandanya pelajaran akan dimulai ketika itu, hati Anisapun merasa sedih, karena aku dan teman-temanku berpura-pura tidak tahu ini merupakan hari ulang tahunnya. Bel istirahat pun berbunyi ....

Hati Anisapun masih sangat sedih, dan Anisa pun tidak mau dijak bicara oleh siapapun.

Bel pulang berbunyi, untuk mengejutkan Anisa pun tiba, setelah bel pulang berbunyi kami langrug ke rumah Syifa, untuk menyirapkan sebuah kejutanmyo, tetapi ditengah perjalanan kami melihat sebuah kecelakaan, aku pun ingin melihatnya tetapi Asyila tidak tahan ingin buang air kecil dan kami pun langrug menuju rumah Syifa, setelah sampai kami pun langrug menjalankan rencana yang telah kami buat. Aku pun langrug pergi ke rumah Anisa dengan membawa bunga dan hadiahnya sendiri. Setelah sampai aku melihat sebuah bendera kuning. Entah siapa yang mening-



### Lembar Menulis Cerpen

Nama:

Kelas:

gal "aku bicara di dalam hatiku. Aku pun mengetuk pintu rumah Anisa, dan ternyata yang membuka pintunya adalah bibi Anisa. "Bi, maaf apa ada Anisa-nya?" tanyaku kepada bibi, bibi pun bicara "Maaf, Non-Adinda...., sebenarnya non Anisa sudah tiada". "Apa, maksud bibi Anisa udah meninggal?" tanyaku kepada bibi, lalu menaruh hadiah dan bunganya. "Jadi, yang tadi kecelakaan itu Anisa, bi?" tanyaku. "Iya" jawab bibi, lalu Syifa, Tarya, dan Aryila pun datang, ketika itu aku pun langsung menuju makam dan membawa hadiah dan bunganya. Aku pun lari sambil menangis menuju makam Anisa, sementara itu Syifa, Tarya, dan Aryila mengikutiku ke arah makam. "Anisa, ini aku Adinda, maafkan aku karena telah membahongimu, aku tau kau sedih, maafkan aku, di hari ulang tahun mu kau mengalami kesedihan, sekaligus, kamu meninggalkan kami semua disini." ucapku di depan kuburan. "Inilah hadiah terakhir untukmu" ucap kami semua. Kami semua pun menangis atas kepergian Anisa.



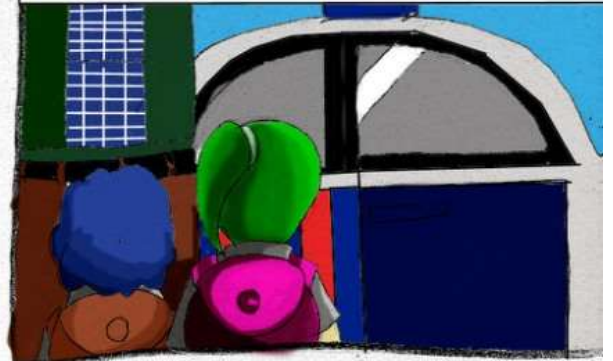


## RANI DITANGKAP POLISI

Tika dan temannya keluar dari gerbang sekolah



Saat menunggu menyebrang Tika melihat..



Siapa, Tika?

Itu, Kan, Rani!



Itu Sepupuku Rani! Rani ditangkap Polisi,

Kasih tahu Ibumu, Tika!



Aku Jalan duluan yah

Oke, Hati-Hati Tika



Saat Pak Polisi memberikan aba-aba untuk menyebrang

Bu, tadi rani ditangkap polisi

Ini Serius Bu

Kroket tanpa kentang, yah?



Ibu telpon Tante Risna Dulu

Saat Tika Tiba Dirumah...

Saat ibu menutup telepon..

Rani tidak ditangkap polisi

Ooo



Pagi ini, Rani ikut perlombaan membaca puisi di kantor gubernur. Saat ditengah jalan kembali ke sekolah, Motor Ibu Dian, Guru yang membawa rani mogok. Kemudian ada mobil Patroli Lewat dan salah satu polisi yang ada di mobil ternyata suami ibu Dian, Jadi Rani diantar dengan mobil polisi

Dalam hati Tika berjanji, akan mencari tahu dulu apa yang terjadi, sebelum menceritakannya pada orang lain

## LAMPIRAN – DOKUMENTASI

